

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

EDUKACJA	OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
<u>EDUKACJA POLONISTYCZNA</u>	WYRÓŻNIAJĄCY - 6	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta płynnie, poprawnie i wyraziście każdy, nawet nowy tekst • wykazuje zainteresowania czytelnicze, sprawnie korzysta z różnych źródeł i informacji • w pełni rozumie treść czytanego tekstu • swobodnie i barwnie wypowiada się na różne tematy • samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi pisemne • układa zdania opisujące wskazany przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę • rozwija i przekształca zdania • poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty wykraczające poza opracowane słownictwo • jest rozbudzony intelektualnie, posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacyjny • Zawsze estetycznie prowadzi zeszyty i pisze bardzo starannie
	WYSOKI -5	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta poprawnie i wyraziście zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji • rozumie samodzielnie czytane krótkie teksty • wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów • pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie teksty w zakresie opracowanego słownictwa • układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną • rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące • stosuje w praktyce podział wyrazów na sylaby • bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące • tworzy proste teksty użytkowe (np. zaproszenie, życzenia) • dba o estetykę pisma i zeszytu
	DOBRY -4	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta powoli wyrazy i zdania, zazwyczaj poprawnie • rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące • wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania zazwyczaj odpowiada prostym zdaniem lub pojedynczymi wyrazami • układa z rozsypanki krótkie zdania • przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia nieliczne błędy • formułuje proste pytania do opracowanego tekstu • nie zawsze stosuje podział wyrazów na sylaby • w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej popełnia nieliczne błędy <ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe • nie zawsze pisze czytelnie i estetycznie
	ZADOWALAJĄCY 3	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta powoli wyrazami, głoskuje dłuższe wyrazy • ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu • wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem, rzadko prostym zdaniem • popełnia błędy w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej • przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy, myli lub opuszcza litery • z pomocą nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe • rzadko przestrzega zasad kaligrafii

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

	NISKI 2	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głośkuje, ma trudności z dokonaniem syntezy • przy pisaniu i przepisywaniu popełnia liczne błędy • wypowiada się rzadko i niechętnie, zazwyczaj pojedynczym wyrazem • nie słucha wypowiedzi innych • nie umie uporządkować wyrazów w kolejności alfabetycznej • myli rodzaje zdań • nie przestrzega zasad kaligrafii
	NIEZADOWALAJĄCY 1	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wyżej wymienionych wymagań.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	WYRÓŻNIAJĄCY - 6	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach • samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności • interesuje się matematyką w zakresie wykraczającym poza podstawę programową • potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, płynów różnymi sposobami • dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych (godz., min.) • biegle posługuje się tabliczką mnożenia
	WYSOKI -5	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie i określa kierunki w przestrzeni • zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach • praktycznie posługuje się liczbą porządkową • sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<ul style="list-style-type: none"> • mierzy długości, ilości płynów, masy różnymi miarkami • liczy pieniądze, zna pojęcie długu i konieczność spłacania go • zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku • zna i stosuje znaki rzymskie od I do XII • rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka • pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50 • rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe • zapisuje i porządkuje daty różnymi sposobami • rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań
	DOBRY -4	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym) • dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami popełnia błędy • ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy • zna kolejność dni tygodnia i nazwy miesięcy • z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią • zapisuje liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi • rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela • poprawnie zapisuje daty wybranym sposobem
	ZADOWALAJĄCY 3	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami posługuje się konkretami • myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku • ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy • nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela • popełnia błędy zapisując liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi • ma kłopoty z prawidłowym zapisem daty

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

	NISKI 2	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 postępując się konkretami • nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy • nie rozumie zależności występujących w najprostszyc zadaniach tekstowych • rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela • nie potrafi prawidłowo zapisać daty
	NIEZADOWALAJĄCY 1	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wyżej wymienionych wymagań.
EDUKACJA PRZYRODNICZA	WYRÓŻNIAJĄCY - 6	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykraczające poza program edukacji, • samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, korzysta z różnych źródeł informacji • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych • uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości • aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

	<p>WYSOKI -5</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce • wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jakie mają znaczenie dla zdrowia człowieka • zna i nazywa rośliny ozdobne • zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu • zna nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną • zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt • wie, jak zbudowany jest kwiat i jak rozmnażają się rośliny • wie, jakie ptaki zimują w kraju, a jakie odlatują od nas na zimę, zna nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy • wie, jakie zwierzęta hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz jakie są cele hodowli tych zwierząt • wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne • zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych • nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz • potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin • dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycy)
	<p>DOBRY -4</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce • wie, co to są rośliny ozdobne, wymienia nazwy niektórych z nich • dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu • zna nazwy kilku pierwszych kwiatów zakwitających wiosną • wie, jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały • wie, jak zbudowany jest kwiat • wymienia kilka nazw ptaków zimujących w kraju, i odlatujących od nas na zimę

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<ul style="list-style-type: none"> • zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych • nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz • potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi • rozpoznaje wybrane zwierzęta egzotyczne
	ZADOWALAJĄCY 3	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce • wie, co to są rośliny ozdobne • wskazuje wybrane elementy budowy kwiatu • nie zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu • myli nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną • wymienia kilka nazw ptaków żyjących w najbliższej okolicy • zna niektóre cechy ssaków i ptaków hodowlanych • wymienia warunki niezbędne dla rozwoju roślin • wymienia nazwy owadów
	NISKI 2	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy kilku owoców i warzyw • myli elementy budowy kwiatu • nie zna roślin ozdobnych • rzadko dba o zieleń w najbliższym otoczeniu • rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty, ale nie umie ich nazwać • wymienia niektóre warunki niezbędne dla rozwoju roślin • wybiórczo rozpoznaje nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy • myli cechy charakterystyczne dla ssaków i ptaków • myli nazwy owadów
	NIEZADOWALAJĄCY 1	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

<u>EDUKACJA SPOŁECZNA</u>	WYRÓŻNIAJĄCY - 6	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych • potrafi oceniać postępowanie swoje i innych • odróżnia, co jest dobre, a co złe • zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać • właściwie reaguje w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia <ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że należy dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny • potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej • zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej • wie, jakie jest znaczenie stolicy dla państwa • zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia
	WYSOKI -5	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych • rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje • zna numery alarmowe • stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia • przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa • nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, aktywnie i twórczo

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<p>uczestniczy w życiu klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać • wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób • poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie • akceptuje różnice między ludźmi • poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka • zna swoją narodowość i symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej • wie, że są ludzie zasłużeni dla Polski i świata, orientuje się w jakich dziedzinach
	<p>DOBRY -4</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych • rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, właściwie na nie reaguje • zna większość numerów alarmowych • radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym • rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie • nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, uczestniczy w życiu klasy • zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa • zazwyczaj stara się wykazywać szacunek i zrozumienie dla innych osób • poznaje pracę ludzi różnych zawodów, ale nie zawsze rozumie jej znaczenie • stara się akceptować różnice między ludźmi • poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty • zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować • wie, że są ludzie zasłużeni dla Polski

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

	<p>ZADOWALAJĄCY 3</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot • słabo rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, nie zawsze właściwie na nie reaguje • wybiórczo zna numery alarmowe • nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami • wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka • stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić w grupie • zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dotrzymuje umów i zobowiązań • stara się, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa • nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób • poznaje pracę ludzi różnych zawodów ze swojego regionu • nie zawsze potrafi zaakceptować różnice między ludźmi • poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty • zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować • z pomocą nauczyciela wymienia ludzi zasłużonych dla Polski
	<p>NISKI 2</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych • rzadko rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych • myli numery alarmowe • nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym • nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych lub niebezpiecznych • rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<ul style="list-style-type: none"> • zna prawa i obowiązki ucznia, ale rzadko ich przestrzega • nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób • poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie • ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi • poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty • zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe
<p style="text-align: center;"><u>EDUKACJA MUZYCZNA</u></p> <p style="text-align: center;">Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.</p>	<p style="text-align: center;">WYRÓŻNIAJĄCY - 6</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa piosenki o wyższym stopniu trudności • akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych na instrumentach perkusyjnych • gra proste melodie na instrumentach melodycznych • wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej • posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka i odpowiadające im pauzy • zna położenie nut na pięciolinii w zakresie gamy C-dur • tworzy muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy • chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój • osiąga sukcesy w konkursach muzycznych • rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna, kółko muzyczne)
	<p style="text-align: center;">WYSOKI -5</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie • gra proste melodie na wybranym instrumencie • twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce • odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<p>perkusyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zapisać i odczytać gamę C – dur • zna kroki wybranego tańca ludowego • rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup • chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój
	DOBRY -4	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa piosenki jednogłosowe w grupie, • rytmicznie czyta teksty • zna wartości nut, nie zawsze poprawnie wystukuje rytmy • aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych • wyraża muzykę ruchem, • określa w utworach muzycznych dynamikę, • potrafi określić nastrój w prostym utworze muzycznym • zna i nazywa wybrane instrumenty muzyczne • potrafi zatańczyć prosty układ ruchowy
	ZADOWALAJĄCY 3	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa kilka poznanych piosenek, • nie zawsze potrafi określić dynamikę i wysokości dźwięków , • ma kłopoty z zapisaniem na pięciolinii poznanych dźwięków gamy C - dur, • mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów • odtwarza proste rytmy razem z grupą • myli elementy prostego układu ruchowego • rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne
	NISKI 2	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek, niechętnie śpiewa, • z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty • nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut • nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki • nie zawsze rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<p>podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie zapamiętuje prostego układu ruchowego • potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce
	NIEZADOWALAJĄCY 1	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wyżej wymienionych wymagań.
<p style="text-align: center;"><u>EDUKACJA TECHNICZNA</u></p> <p style="text-align: center;">Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.</p>	WYRÓŻNIAJĄCY - 6	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy • samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania • osiąga sukcesy w konkursach technicznych • planuje swoją pracę • dba o estetykę wykonanej pracy • umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy • wykazuje się pomysłowością • potrafi oszczędnie gospodarować materiałami • dba o porządek w miejscu pracy • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
	WYSOKI -5	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu • bezpiecznie posługuje się narzędziami • umie udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu • potrafi wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją • dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy • umie aktywnie pracować w zespole • uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<ul style="list-style-type: none"> • orientuje się w wartości użytkowej urządzeń technicznych • podejmuje działalność techniczną • poprawnie wykonuje prace według planu • stara się oszczędnie gospodarować materiałami
	DOBRY -4	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu • stara się wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją i przy pomocy nauczyciela • wykonuje prace techniczne według planu i wskazań nauczyciela • korzysta z prostej instrukcji • stara się oszczędnie gospodarować materiałami • wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac • posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny
	ZADOWALAJĄCY 3	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje działalność techniczną • nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy • prace zazwyczaj są schematyczne i mało estetyczne • ma trudności w zaplanowaniu swojej pracy • wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac • z pomocą nauczyciela korzysta z instrukcji • w obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny
	NISKI 2	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niechętnie podejmuje działalność techniczną • nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami • nie umie korzystać z instrukcji • z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi zaplanować swoich działań • prace są nieestetyczne • nie zachowuje porządku w miejscu pracy
	<p>NIEZADOWALAJĄCY 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wyżej wymienionych wymagań.
<p style="text-align: center;"><u>EDUKACJA PLASTYCZNA</u></p> <p style="text-align: center;">Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.</p>	<p>WYRÓŻNIAJĄCY - 6</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu • stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego • wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń • potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności • umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi • chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp. • przedstawia i wyraża zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju • uwzględnia wielkość, kształt, barwę, położenie, fakturę • określa układy przedmiotów (symetria jednoosiowa)
	<p>WYSOKI 5</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi,

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<p>wycina, wydziera...</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci • uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, fakturę • potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności • umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi • stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego
	<p>DOBRY -4</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wydziera, wycina, • przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci • ma kłopoty z uwzględnieniem kształtu, barwy, faktury • prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie • umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi
	<p>ZADOWALAJĄCY 3</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną • schematycznie przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne • ma kłopoty z wyrażeniem przy pomocy różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości i proporcji • korzysta z jednej techniki plastycznej

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<ul style="list-style-type: none"> • prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie
	NISKI 2	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niechętnie podejmuje działalność plastyczną • w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu • rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę • ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat • prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne
	NIEZADOWALAJĄCY 1	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wyżej wymienionych wymagań.
<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.</p>	WYRÓŻNIAJĄCY - 6	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem • osiąga sukcesy w zawodach sportowych • jest świadomy swoich fizycznych możliwości • zawsze wie, że wysiłek powinien być stopniowany • zawsze przestrzega zasad higieny • zawsze przestrzega reguł współdziałania w zespole • zawsze przestrzega zasad rywalizacji oraz reguł gier • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów • zawsze wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji • potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej • właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę
	WYSOKI -5	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<ul style="list-style-type: none"> • wie, że wysiłek powinien być stopniowany • przestrzega zasad higieny • przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole • przestrzega zasad rywalizacji • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych • wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji • właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę • poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • sprawnie rzuca, chwyta, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody
	<p>DOBRY -4</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego • przestrzega zasad higieny • przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole • przestrzega zasad rywalizacji • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych • stara się poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastyczne • rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody • stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę
	<p>ZADOWALAJĄCY 3</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego • nie zawsze przestrzega zasad higieny • nie zawsze przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole • nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych • słabo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

		<ul style="list-style-type: none"> nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę
	NISKI 2	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> rzadko przestrzega zasad rywalizacji rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne nie angażuje się w grach zespołowych rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę rzadko przestrzega zasad higieny
	NIEZADOWALAJĄCY 1	<ul style="list-style-type: none"> nie opanował wyżej wymienionych wymagań.
EDUKACJA INFORMATYCZNA	WYRÓŻNIAJĄCY - 6	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, praca wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyki.
	WYSOKI 5	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.
	DOBRY -4	<ul style="list-style-type: none"> Wykonana praca jest poprawna, lecz nie widać w niej inwencji twórczej ucznia.
	ZADOWALAJĄCY 3	<ul style="list-style-type: none"> Zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje.
	NISKI 2	<ul style="list-style-type: none"> Wykonana praca nie jest wyczerpująca, nie potrafi wykorzystać podanych przez nauczyciela wiadomości, praca mało związana z tematem.

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

	NIEZADOWALAJĄCY 1	<ul style="list-style-type: none">nie opanował wyżej wymienionych wymagań.