

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLASY VII

ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
ocena dopuszczająca	Uczeń posługuje się w bardzo ograniczonym zakresie słownictwem oraz podstawowymi strukturami gramatycznymi. Popęnia liczne błędy zakłócające komunikację. Uczeń z trudnością znajduje określone informacje w tekstach. Posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy, aktywnie pracuje w systemie Installing
ocena dostateczna	Uczeń, popełniając liczne błędy, posługuje się mało urozmaiconym słownictwem. Uczeń nie zawsze poprawnie literuje i zapisuje poznane słowa i zwroty. Uczeń popełnia błędy, które w pewnym stopniu zakłócają komunikację. Z pewną trudnością znajduje określone informacje w tekstach. Uczeń z błędami odmienia czasowniki i posługuje się podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi. W prosty sposób i z błędami potrafi opowiedzieć o sobie i swoim otoczeniu.
ocena dobra	Uczeń, popełniając nieliczne błędy, posługuje się słownictwem oraz podstawowymi strukturami gramatycznymi. Przeważnie poprawnie literuje i zapisuje poznane słowa i zwroty. Popęnia nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji i zrozumienia przekazywanego komunikatu. Stosując dość urozmaicone słownictwo opowiada sobie i swoim otoczeniu. Uczeń znajduje określone informacje w tekstach
ocena bardzo dobra	Uczeń poprawnie posługuje się słownictwem oraz strukturami gramatycznymi. Bezbłędnie lub niemal bezbłędnie literuje i zapisuje poznane słowa i zwroty. Stosuje urozmaicone słownictwo oraz zwroty. Ewentualne błędy językowe nie zakłócają komunikacji i zrozumienia przekazywanego komunikatu. Uczeń bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje określone informacje w tekstach. Stosując urozmaicone słownictwo spontanicznie opowiada o sobie i swoim otoczeniu.
ocena celująca	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobra. Potrafi poprawnie wymówić po hiszpańsku wybrane nazwy miejsc, potraw oraz imiona i nazwiska słynnych ludzi związanych z krajami hiszpańskojęzycznymi. Rozróżnia język hiszpański wśród innych języków oraz określa kontekst wypowiedzi. Potrafi przygotować project w języku hiszpańskim i przedstawić go na forum klasy. Korzysta ze źródeł w języku hiszpańskim

Uczeń ma do wykorzystania dwa nieprzygotowania oraz dwa braki zadania w ciągu semestru.

Na każdą lekcję obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji.