

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

w SP 41 – klasy 3 (2018/19)

Uczeń powinien znać:

- Stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy,
- Części i tajemnice różańca,
- Formę przygotowania do Sakramentu Pojednania,
- Podstawowe treści katechizmowe (załączony dzienniczek katechetyczny w zeszyte)
- Elementy strukturalne Mszy św.,
- Wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa na krzyżu,
- Religijne znaczenie darów chleba i wina,
- Mszalne obrzędy Komunii Świętej,
- Religijne znaczenie błogosławieństw stosowanych w liturgii eucharystycznej,
- Dobrane pieśni i piosenki religijne,
- Historię najważniejszych bohaterów Starego i Nowego Testamentu,
- Patronów parafii (św. Faustyna i św. Jan Paweł II),
- Główne miejsca (sanktuaria) w Polsce i na świecie,

Uczeń powinien umieć:

Z wiarą korzystać z Sakramentu pokuty i regularnie uczestniczyć w niedzielnej Eucharystii, oraz w nabożeństwach - szczególności w I piątki miesiąca,

- Z należytą czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazywanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym,
- Troszczyć się o jedność i pokój w Kościele,
- Wzrastać w miłości Boga i bliźniego,
- Świętować misteria Chrystusa w celebracjach Eucharystycznych roku liturgicznego,
- Naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
- Współpracować z katechetami, rodzicami, duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej i nabożeństw.
- Dawać świadectwo o Jezusie, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.

01. 09. 2018 r.

ks. Dariusz Głuszko

Kryteria oceniania na poszczególne stopnie z religii – klasa III SP – 2018/19

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry,
2. posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
4. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, diecezjalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
5. wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej (np. inscenizacje religijne), oraz nienaganną kulturą osobistą.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych, posiada wysoką kulturę osobistą,
3. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w minimum programowym,
2. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym,
2. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
3. wykonywanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. niedbałe prowadzenie zeszytu lub ćwiczeń.
4. Nie wykazuje zbyt dużego zainteresowania, przeszkadza, nie reaguje na upomnienia.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
2. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
3. Jego zachowanie pozostawia wiele do życzenia, nie podejmuje żadnych starań związanych z poprawą swojego zachowania.