

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 41 im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 41 im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

Wstęp

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w naszej szkole opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów. Podstawowym jego celem jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym.

Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły ,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, specjalistami z poradni, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

I. Misja szkoły

Misją naszej szkoły, we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym jest wychowywanie i kształcenie człowieka XXI wieku, dobrego patriotę i Europejczyka, człowieka aktywnego, kreatywnego, potrafiącego odnaleźć się w otaczającym świecie, umięjącego nawiązywać prawidłowe kontakty interpersonalne. Szkoła zapewnia swoim uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, jak również pomoc psychologiczno – pedagogiczną. W swojej pracy jesteśmy nastawieni na budowanie pozytywnego obrazu społeczności szkolnej, poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, wypracowanie u uczniów postawy proekologicznej i prozdrowotnej. Działalność szkoły ma na celu wsparcie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju intelektualnym, psychicznym i społecznym tak, by był:

- dobrze przygotowany do edukacji na wyższym etapie edukacyjnym,
- umiał współżyć na zasadzie wzajemnego szacunku w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie,
- potrafił korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza posługiwać się technologią informacyjną,
- był gotowy do samodzielnego myślenia i podejmowania działań.

Najlepsze rezultaty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli – Uczniów – Rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę powinien:

- kierować się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- znać i stosować zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- być odpowiedzialnym,
- znać historię i kulturę własnego regionu i kraju, znać tradycje szkoły,
- znać i rozumieć zasady współżycia społecznego,
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- być tolerancyjny, szanować potrzeby innych i być chętnym do niesienia pomocy,
- być ambitnym, kreatywnym, korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywać narzędzia i technologie informatyczne,
- być samodzielnym i radzić sobie z niepowodzeniami
- posiadać wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmować odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych

Działania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi, harmonii psychicznej i ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości i doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na:

- 1) przygotowaniu uczniów do nauki na następnym etapie edukacyjnym,
- 2) wypracowaniu postawy do ciągłego poszerzania swoich wiadomości i umiejętności,
- 3) stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 2) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- 4) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i uzależniających oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie podejmowania interwencji w przypadku podejrzeń o przemoc domową (procedura Niebieskiej Karty).

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat możliwych zagrożeń i rozwiązywania pojawiających się problemów.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,
- 2) udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów,
- 3) przekazanie informacji, uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom, na temat prawa i postępowania w sprawach nieletnich w przypadku naruszenia zasad życia społecznego.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na:

- 1) realizowaniu działań z zakresu profilaktyki związanej z zagrożeniami zdrowia lub życia,
- 2) wypracowaniu u uczniów czynników chroniących,
- 3) kontroli wczesnych objawów zachowań ryzykownych uczniów,
- 4) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną lub środowiskową są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) realizowanie dla uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb środowiska szkolnego zgodnie z założonymi celami profilaktyki,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako pozytywnej formy spędzania czasu wolnego,
- 3) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 4) organizacje spotkań ze specjalistami dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych wynika ze Statutu Szkoły i jest zgodna z zapisanymi obowiązkami pracowników szkoły.

V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla wszystkich uczniów wymagających tej formy opieki.
3. Uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.
4. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
2. Uczenie działania zespołowego, uczenie dialogu i efektywnej współpracy - integrowanie zespołów klasowych. Uczenie zasad samorządności i demokracji.
3. Wdrażanie do rozumienia i respektowania obowiązujących norm społecznych.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.
5. Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.
6. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie wrażliwości estetycznej i emocjonalnej - rozwijanie postawy świadomego odbiorcy kultury.
2. Kształtowanie umiejętności poznania swoich mocnych i słabych stron i dokonywania samooceny.
3. Poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania trudnych sytuacji.

OBSZAR ROZWOJU PROFILAKTYKI PROZDROWOTNEJ I EKOLOGICZNEJ

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.
3. Wdrażanie do bezpiecznych zachowań i nawyków higienicznych związanych z zagrożeniem wirusem COVID 19.

VI. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz , obserwacji podczas bieżącej pracy, rozmowy z rodzicami/ opiekunami.	Nauczyciele, wychowawcy	IX/ X 2022
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	Nauczyciele , wychowawcy	Na bieżąco, cały rok szkolny 2022/2023
		Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.	Nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z orientacji zawodowej, prezentacje wychowawców na temat ofert szkół ponadpodstawowych, Zachęcanie, motywowanie do podejmowania prób w różnych sferach twórczych i naukowych	Specjaliści, wychowawcy	Cały rok szkolny 2022/2023
	Kształtowanie postawy twórczej.	Konkursy, wystawy prac uczniów, kiermasze świąteczne, Koncert Kolęd	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	Cały rok szkolny 2022/2023
Organizowanie pomocy psychologiczno –	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia	Dyrektor, pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023	

	pedagogicznej dla uczniów.	logopedyczne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, indywidualne zajęcia edukacyjne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, kształcenie specjalne, indywidualizacja pracy z uczniem, udział w projekcie „ Akademia Przyszłości”		
	Uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze, zajęcia przygotowujące do Egzaminu Ósmoklasisty , egzaminy próbne , konkursy przedmiotowe	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023, zgodnie z wytycznymi OKE
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, uczenie samodzielności oraz samodyscypliny	Lekcje wychowawcze oraz poszczególnych przedmiotów, akcje tematyczne	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb
SPOŁECZNA	Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, lekcje tematyczne, pomoc koleżeńska	Opiekun SU, Fundacja Wygramy Siebie, pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb
	Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze , zajęcia świetlicowe, wycieczki, wyjścia , konkursy, wystawy	Nauczyciele, nauczyciele świetlicy, wychowawcy	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb
	Poznanie dorobku kulturalnego regionu, kraju, Europy, świata i wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Międzynarodowe wymiany uczniów i nauczycieli (w ramach Programu Erasmus KA2) , lekcje wychowawcze, wycieczki, wystawy , zajęcia świetlicowe,	Koordinator programu Erasmus, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb

		uroczystości szkolne, konkursy		
	Uczenie działania zespołowego, uczenie dialogu i efektywnej współpracy mimo różnic – integrowanie zespołów klasowych. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Zajęcia wychowawcze, warsztaty, spotkania klasowe z rodzicami, mediacje rówieśnicze, uroczystości klasowe, wybory do SU, wybory samorządów klasowych	Wychowawcy, nauczyciel- mediator, opiekun SU , pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb
	Wdrażanie do respektowania obowiązujących norm.	Ocenianie zachowania, kontrakty klasowe, rozmowy, system kar i nagród	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb
	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie, lekcje wychowawcze, rozmowy z rodzicami, szkolenia dla rodziców	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy, specjaliści z poradni PPP, pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023, wg harmonogramu i potrzeb
EMOCJONALNA	Kształtowanie umiejętności poznania swoich mocnych i słabych stron i dokonywania samooceny.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP, pedagogów szkolnych, lekcje wychowawcze	Pedagog szkolny, specjaliści z PPP, wychowawcy	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb
	Poznanie sposobów radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania trudnych sytuacji.	Pogadanki, zajęcia warsztatowe ze specjalistami, udział w programie „ Interwencja w kryzysie” w ramach projektu „ Bezpieczny Kraków” .	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb
	Kształtowanie wrażliwości estetycznej i emocjonalnej – rozwijanie postawy świadomego odbiorcy kultury.	Wyjścia, lekcje biblioteczne, konkursy, wystawy prac dzieci, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, gazetka szkolna	Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz, opiekun koła dziennikarskiego	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb

PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Dzień Sportu, Dzielnicowy konkurs „Żyj zdrowo i bezpiecznie”, egzamin na kartę rowerową, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania, warsztaty kulinarne, udział w „ Programie dla szkół”, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Zdrowia, fluoryzacja	Wychowawcy, koordynator „ Programu dla szkół”, pielęgniarka, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych	Lekcje wychowawcze, pogadanki z uwzględnieniem informacji na temat mediów społecznościowych tj. Facebook, Instagram, TikTok itp	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Wycieczki, zbiórki ekologiczne , segregacja śmieci - pogadanki, warsztaty ekologiczne, Dzień Ziemi, apele	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb
	Wdrażanie do bezpiecznych zachowań i nawyków higienicznych związanych z zagrożeniem wirusem COVID 19. Edukacja w zakresie szczepień ochronnych.	Zapoznanie rodziców, uczniów i nauczycieli z procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego, uczulenie na regularne mycie i dezynfekcję dłoni, zmiany w organizacji pracy szkoły (zebrania dla rodziców, wstęp rodziców i obcych osób na teren szkoły), zajęcia tematyczne	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele biologii	IX 2022 Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 41 im. Jana Kochanowskiego w Krakowie w dniu