

Szkola na TAK! Klasa 3. Wymagania edukacyjne na koniec roku

I. Edukacja polonistyczna	
1. Słuchanie	
Uczeń:	
	• uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie • słucha wierszy, opowiadań i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników, inne osoby • słucha informacji na różne tematy • wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi
2. Mówienie	
Uczeń:	
	• odpowiada na pytania dotyczące tekstu • zadaje pytania dotyczące tekstu i wypowiedzi innych osób • tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź poprawną gramatycznie i logicznie • opisuje ilustrację lub fragment tekstu • wypowiada się na temat przeczytanego lub wysłuchanego tekstu • dostrzega i przedstawia związki przyczynowo-skutkowe • uczestniczy w rozmowach i dyskusjach na forum klasy • opowiada w formie ustnej • recytuje wiersze • mówi w uporządkowany sposób • poprawia błędy we własnej wypowiedzi
3. Czytanie	
Uczeń:	
	• czyta teksty po cichu oraz głośno, płynnie i wyraźnie • czyta wybrane książki • wyszukuje w tekście wskazane informacje i fragmenty • czyta tekst ze zrozumieniem • rozpoznaje postacie i wydarzenia oraz ustala kolejność zdarzeń • odróżnia elementy fikcyjne od rzeczywistych • ocenia postępowanie bohaterów • twórczo przekształca tekst, np. wymyśla dalsze losy postaci oraz tworzyć początek i zakończenie

4. Pisanie

Uczeń:

- pisze czytelnie i płynnie, sprawdza oraz poprawia własny tekst;
- bezbłędnie przepisuje zdania i pisze zdania z pamięci oraz ze słuchu;
- uzupełnia teksty odpowiednimi formami wyrazów;
- stosuje podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- zapisuje wielkie litery, skróty i liczebniki;
- układa wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- rozpoznaje różne formy wypowiedzi, np. list, opis, życzenia, notatkę, ogłoszenie i zaproszenie;
- samodzielnie pisze poznane formy wypowiedzi, w tym opowiadanie;
- zapisuje adres nadawcy i odbiorcy;
- układa i zapisuje wydarzenia we właściwej kolejności.

5. Kształcenie językowe

Uczeń:

- rozróżnia samogłoski, spółgłoski i sylaby;
- zna polski alfabet;
- układa wyrazy z liter i sylab;
- buduje poprawne zdania;
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- przekształca podstawowe rodzaje zdań i rozwija zdania;
- rozumie znaczenie podstawowych związków frazeologicznych;
- rozpoznaje wyrazy przeciwstawne, bliskoznaczne, pokrewne, zdrobnienia i zgrubienia;
- rozumie pojęcie rodziny wyrazów

II. Edukacja matematyczna

1. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Uczeń:

- określa położenie przedmiotów i kierunki;
- porównuje przedmioty pod względem długości, masy i wielkości;
- rozumie pojęcie planu (np. miasta, terenu).

2. Liczby i ich własności

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje liczby do 1000;
- porównuje i porządkuje liczby, stosując znaki $<$, $>$, $=$;
- określa budowę liczb do 1 000 000 (jedności, dziesiątki, setki itd.);
- określa położenie liczb na osi liczbowej.

3. Posługiwanie się tekstami matematycznymi

Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000;
- mnoży i dzieli w zakresie 100;
- rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste;
- uzupełnia proste równania z niewiadomą;
- wykorzystuje poznane strategie obliczeniowe i kolejność wykonywania działań.
- rozwiązuje i układ zadania za pomocą działań, rysunku, równości z okienkiem
- rozpoznaje zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo)
- stosuje własne strategie rozwiązywania zadań tekstowych i problemów matematycznych

4. Pojęcia geometryczne

Uczeń:

- rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
- konstruuje figury z patyczków, sznurków, gumek
- posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr
- mierzy długość odcinków i oblicza obwody figur
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka

5. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Uczeń:

- wykonuje proste obliczenia pieniężne, kalendarzowe, dotyczące pojemności i masy;
- mierzy i odczytuje temperaturę;
- zapisuje liczby rzymskie od I do XII i zapisuje datę;
- odczytuje godziny na zegarze i wykonuje proste obliczenia zegarowe;

III. Edukacja społeczna

Uczeń:

- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
- przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
- współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród
- współpracuje w grupie
- wykonuje w zespołach prace projektowe

- przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów
- kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe
- wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych
- twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania
- szanuje zwyczaje i tradycje polskie
- opowiada wybrane legendy polskie
- rozpoznaje i szanuje godło, barwy narodowe, hymn państwowy
- rozumie, kim jest patriota
- prezentuje informacje o wielkich Polakach
- wie, jakie jest znaczenie dorobku minionych epok na życie człowieka

IV. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt występujące w najbliższym otoczeniu;
- rozpoznaje drzewa liściaste i iglaste;
- rozpoznaje podstawowe elementy pogody i obserwuje jej zmiany;
- wymienia charakterystyczne cechy pór roku i rozumie ich cykliczność;
- rozpoznaje podstawowe ekosystemy: las, łąkę, pole, park i jezioro;
- rozumie potrzebę ochrony środowiska i segregowania odpadów;
- wie, że Ziemia jest częścią Układu Słonecznego; rozumie, dlaczego występują dzień i noc;
- wyróżnia formy ochrony przyrody, np. parki narodowe i pomniki przyrody;
- prowadzi proste obserwacje i doświadczenia oraz potrafi zapisać ich wyniki;
- korzysta z dostępnych źródeł informacji o środowisku przyrodniczym.
- rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe
- stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych
- wie, na czym polega zdrowe odżywianie
- wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej
- zna europejski numer alarmowy 112
- wie, jaką rolę w organizmie człowieka pełnią najważniejsze narządy wewnętrzne
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych
- wskazuje kierunki główne na mapie;
- odczytuje podstawowe informacje z mapy świata
- zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy

V. Edukacja plastyczna

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe cechy ludzi, zwierząt i przedmiotów w pracach plastycznych;
- rozpoznaje barwy, faktury, kształty, wielkość i położenie obiektów.
- wykonuje prace plastyczne na określony temat;
- rysuje i maluje, wykorzystując różne materiały i narzędzia;
- wycina, wydziera, składa i tworzy kompozycje z różnych materiałów;
- wykonuje estetyczne ilustracje do tekstów oraz sceny inspirowane wyobraźnią;
- wykorzystuje prace plastyczne do wyrażania uczuć i przedstawiania różnych sytuacji. zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych,
- wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż)
- wyjaśnia pojęcia: oryginał, kopia, miniatura, reprodukcja

VI. Edukacja techniczna**Uczeń:**

- planuje i realizuje własne projekty i prace
- wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy i zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
- wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych np. w gospodarstwie domowym i w szkole

VII. Edukacja muzyczna**Uczeń:**

- rozpoznaje i nazywa podstawowe dźwięki oraz instrumenty muzyczne;
- rozróżnia muzykę pod względem nastroju, tempa, głośności i wysokości dźwięków;
- reaguje ruchem na sygnały i utwory muzyczne;
- śpiewa poznane piosenki indywidualnie i w grupie;
- zna i śpiewa hymn Polski oraz wybrane piosenki ludowe i patriotyczne;
- podczas śpiewania zachowuje prawidłową postawę i oddech;
- uczestniczy w zabawach ruchowych i tanecznych przy muzyce;
- odtwarza i tworzy proste rytmy;
- akompaniuje do muzyki na instrumentach perkusyjnych;
- podejmuje próby gry na flecie prostych melodii;
- tworzy proste instrumenty i wykorzystuje je w zabawie;
- wie, do czego służy zapis nutowy i zna podstawowe jego elementy: pięciolinię, nuty, klucz wiolinowy i kreskę taktową;
- zna postać i wybrane utwory Fryderyka Chopina;

- zna podstawowe urządzenia służące do odtwarzania dźwięku.