

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

Szkoła Podstawowa nr 41 w Krakowie

Uczeń powinien:

- systematycznie i aktywnie uczestniczyć w lekcjach biologii;
- posiadać zeszyt przedmiotowy oraz potrzebne materiały;
- prowadzić zeszyt w sposób czytelny i systematyczny;
- wykonywać zadania podczas lekcji;
- przygotowywać się do sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych;

Uczeń **ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej** z każdego sprawdzianu kończącego dział. Sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia (<3), uczeń **może poprawić**.

Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę wyższa ocena z obu prac (napisanej w pierwszym terminie i poprawionej). Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.

- znać i prawidłowo stosować podstawowe pojęcia biologiczne;
- wykonywać proste obserwacje i doświadczenia zgodnie z instrukcją;
- wyciągać wnioski na podstawie przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń;
- dbać o przyrodę i wykazywać szacunek dla organizmów żywych;
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania doświadczeń i obserwacji;
- samodzielnie wykonywać powierzone zadania;
- współpracować z innymi uczniami podczas pracy w parach i grupach.

Uczeń **może zgosić swoje nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w ciągu półroczu**.

Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być ocenianym przez 1 tydzień.

Ocenianiu podlegać będą:

1. Prace pisemne

a) sprawdziany i prace klasowe – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej (nauczyciel podaje ustnie zakres obowiązującego materiału).

W przypadku **usprawiedliwionej nieobecności** uczeń pisze sprawdzian w uzgodnionym terminie – nie dalszym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. W sytuacji **nieusprawiedliwionej nieobecności** uczeń pisze sprawdzian podczas pierwszej lekcji biologii, na którą przyjdzie;

b) kartkówki obejmujące zakres tematyki ostatnich lekcji;

c) zadania wykonywane podczas lekcji.

2. Odpowiedzi ustne.

3. Aktywność w czasie lekcji. Praca na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez pracę na lekcji rozumiemy:

- aktywność;
- zaangażowanie;
- wykonywanie poleceń;
- praca indywidualna, w parach i w grupach;
- umiejętność współpracy.

4. Praca badawcza i praktyczna

- wykonywanie obserwacji;
- doświadczenia;
- praca z mikroskopem;
- prowadzenie dokumentacji obserwacji;
- formułowanie wniosków.

5. Prace dodatkowe (projekty; prezentacje; plakaty i modele; referaty; dodatkowe zadania; udział w konkursach i innych aktywnościach biologicznych).

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania są dostosowane indywidualnie do wskazań.

Ocena śródroczna ma charakter informacyjny. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej jest dokonywane na podstawie ocen cząstkowych.

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną klasyfikacyjną jeżeli:

spełnia wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, napisał wszystkie obowiązkowe prace pisemne.

Iryna Prystupa

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- posiada wiedzę wykraczającą poza omawiany materiał;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności;
- potrafi zastosować wiedzę biologiczną w nowych i nietypowych sytuacjach;
- samodzielnie analizuje informacje i wyciąga wnioski;
- wykonuje dodatkowe zadania, projekty lub doświadczenia;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i podejmuje inicjatywę;
- potrafi samodzielnie poszukiwać, selekcjonować i prezentować informacje biologiczne;
- w pracach pisemnych zawsze osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania;
- sprawnie posługuje się terminologią biologiczną;
- analizuje schematy, tabele, wykresy i ilustracje;
- samodzielnie wyciąga wnioski z obserwacji i doświadczeń;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach problemowych;
- jest aktywny i systematyczny;
- w pracach pisemnych zawsze osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności;
- poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania;
- potrafi porównywać, klasyfikować i opisywać poznane organizmy;
- odczytuje informacje z prostych schematów, tabel i wykresów;
- potrafi wyciągać podstawowe wnioski;
- stosuje wiedzę w typowych sytuacjach;
- pracuje systematycznie i jest zaangażowany w lekcje;
- w pracach pisemnych zawsze osiąga od 75% do 90% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- zna najważniejsze pojęcia biologiczne;
- wykonuje proste zadania;
- korzysta z pomocy nauczyciela w trudniejszych sytuacjach;
- rozpoznaje podstawowe struktury i organizmy;
- potrafi odczytać podstawowe informacje z ilustracji i schematów;
- wykonuje polecenia według instrukcji;
- w pracach pisemnych zawsze osiąga od 51% do 74% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela;
- potrafi odtworzyć podstawowe informacje;
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań;
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w procesie uczenia się;
- w pracach pisemnych zawsze osiąga od 31% do 50% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- nie zna podstawowych pojęć biologicznych;
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
- nie rozumie podstawowych zależności biologicznych;
- nie podejmuje pracy lub nie wykazuje postępów pomimo podejmowanych działań wspierających;
- w pracach pisemnych zawsze osiąga od 0% do 30% punktów możliwych do zdobycia.